

Số: /BC- UBND

Đắk Long, ngày tháng năm 2025

BÁO CÁO

Sơ kết thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2021-2030” giai đoạn 2024-2025, kế hoạch thực hiện giai đoạn 2026-2030 và nhiệm vụ trọng tâm năm 2026

Căn cứ Kế hoạch số 72/KH-UBND ngày 08/01/2024 của UBND tỉnh Kon Tum (tỉnh Kon Tum cũ) Triển khai thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Kế hoạch số 70/KH-UBND ngày 02/10/2024 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành Kế hoạch Triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi (tỉnh Quảng Ngãi cũ);

Thực hiện Công văn số 2106/SGDDT-GDTXHSSV, ngày 10/11/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về sơ kết giai đoạn 2024-2025 Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2021-2030”;

Căn cứ Kế hoạch số 57^a/KH-UBND ngày 10/11/2021 của UBND xã Đắk Long xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

Ủy ban nhân dân xã Đắk Long báo cáo sơ kết thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2021-2030”, giai đoạn 2024-2025, kế hoạch thực hiện giai đoạn 2026-2030 và nhiệm vụ trọng tâm năm 2026 như sau:

Phần thứ nhất.

BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN GIAI ĐOẠN 2024-2025

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN GIAI ĐOẠN 2024-2025

1. Công tác chỉ đạo và chuyển biến nhận thức:

- UBND xã đã ban hành Kế hoạch triển khai theo giai đoạn và theo từng năm¹, Ban hành Quyết định về thành lập và kiện toàn lại Ban Chỉ đạo xây dựng “Xã hội học tập”² cấp xã gồm đại diện các ban, ngành, đoàn thể, trường học và các thôn.

¹ Kế hoạch số 57^a/KH-UBND ngày 10/11/2021 của UBND xã Đắk Long xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Kế hoạch số 35/KH-UBND ngày 16/10/2025 của UBND xã Đắk Long xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025.

² Quyết định số 244^a/QĐ-UBND ngày 09/11/2021 về thành lập và kiện toàn lại Ban Chỉ đạo xây dựng “Xã hội học tập” giai đoạn 2021-2030.

- Ban Chỉ đạo họp định kỳ, kiểm tra và hướng dẫn các đơn vị triển khai nhiệm vụ; từng thành viên được phân công phụ trách địa bàn, lĩnh vực cụ thể.
- Nhận thức của cán bộ và nhân dân về học tập suốt đời được nâng lên rõ rệt.
- Hoạt động khuyến học, khuyến tài được duy trì thường xuyên, góp phần nâng cao dân trí và chất lượng nguồn nhân lực.
- Nhiều mô hình học tập hiệu quả được nhân rộng; phong trào học tập trở thành nề nếp trong cộng đồng.

2. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm

- 100% thôn duy trì hoạt động “Cộng đồng học tập”, khuyến khích nhân dân tham gia các lớp bồi dưỡng nghề, kỹ năng sống, chuyển đổi số.
- Tỷ lệ gia đình, dòng họ, cộng đồng học tập tăng lên hàng năm.
- Các đơn vị trường học tổ chức nhiều hoạt động khuyến học, đọc sách, học tập trực tuyến. Các đơn vị cán bộ, công chức, viên chức đã nêu cao vai trò của việc tăng cường công tác tự học, tự bồi dưỡng nâng cao nhận thức cho bản thân.
- Phong trào học tập suốt đời được lan tỏa sâu rộng, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, giảm tỷ lệ mù chữ.

3. Công tác tuyên truyền và nhân rộng điển hình

- Công tác tuyên truyền được thực hiện thường xuyên thông qua các buổi sinh hoạt cộng đồng, trường học, đoàn thể. Từ đó, nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên và nhân dân về ý nghĩa của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.
- Tăng cường tuyên truyền qua hệ thống loa truyền thanh, pa-nô, khẩu hiệu, mạng xã hội và sinh hoạt đoàn thể về chủ trương “Học tập suốt đời”.
- Phát động sâu rộng phong trào học tập trong cán bộ, công chức, đoàn viên, hội viên và Nhân dân.
- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề về “Công dân học tập trong thời đại số”, “Gia đình học tập tiêu biểu”.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm:

UBND xã đã ban hành Kế hoạch triển khai, thành lập Ban Chỉ đạo phong trào cấp xã gồm đại diện các ban, ngành, đoàn thể, trường học và thôn. Công tác chỉ đạo, triển khai phong trào thi đua được thực hiện thống nhất, bài bản từ tỉnh đến cơ sở; các đơn vị, địa phương chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế.

Hình thức tổ chức phong trào thi đua phong phú, linh hoạt, gắn với các cuộc vận động và phong trào khác như “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, “Học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng”

Đội ngũ cán bộ làm công tác khuyến học, khuyến tài được củng cố, hoạt động tích cực, góp phần duy trì phong trào.

Sự phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể, Hội Khuyến học, Mặt trận Tổ quốc và chính quyền địa phương được tăng cường, đảm bảo tính đồng bộ trong triển khai. Các tổ chức chính trị - xã hội đã tích cực vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân tham gia phong trào học tập suốt đời, tạo sức lan tỏa mạnh mẽ. Nhận thức của cán bộ, đảng viên và Nhân dân về học tập suốt đời được nâng lên rõ rệt.

Phong trào học tập suốt đời được lan tỏa sâu rộng, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, giảm tỷ lệ mù chữ.

2. Hạn chế

- Một số nội dung triển khai chưa gắn chặt với thực tiễn; nội dung tuyên truyền chưa sâu, thiếu điểm nhấn. Công tác thi đua - khen thưởng, biểu dương điển hình tiên tiến chưa được quan tâm thực hiện kịp thời để góp phần động viên tinh thần học tập của các tầng lớp Nhân dân.

- Kinh phí dành cho hoạt động khuyến học, khuyến tài và phát triển học tập cộng đồng còn hạn chế; việc huy động nguồn lực xã hội hóa ở cơ sở chưa đạt hiệu quả cao, chưa thu hút được nhiều nguồn xã hội hóa.

- Cơ sở vật chất của Trung tâm học tập cộng đồng còn thiếu, chưa đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

- Việc phối hợp giữa một số cơ quan, đoàn thể trong triển khai thực hiện chưa đồng bộ. Một số thôn chưa duy trì đều đặn các lớp bồi dưỡng, sinh hoạt học tập. Một số cán bộ phụ trách công tác khuyến học kiêm nhiệm nhiều việc nên chưa theo sát phong trào; sự tham gia của doanh nghiệp và tổ chức xã hội vào xây dựng xã hội học tập còn hạn chế.

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học huyện mở các lớp bồi dưỡng, tập huấn hỗ trợ tài liệu, tập huấn nâng cao năng lực cho cán bộ cơ sở.

Đề nghị UBND Tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh hỗ trợ kinh phí, phương tiện kỹ thuật phục vụ hoạt động học tập cộng đồng.

Phần thứ hai

KẾ HOẠCH GIAI ĐOẠN 2026-2030 VÀ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM 2026

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Quyết định số 1373/QĐ-TTg, ngày 30/9/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030".

Thủ tướng ban hành Quyết định 387/QĐ-TTg, ngày 25/3/2022 phê duyệt Chương trình "Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030".

Căn cứ Kế hoạch số 72/KH-UBND, ngày 08/01/2024 của UBND tỉnh Kon Tum (tỉnh Kon Tum cũ) Triển khai thực hiện Phong trào "Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030" trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Kế hoạch số 70/KH-UBND ngày 02/10/2024 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành Kế hoạch Triển khai Phong trào "Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030" trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi (tỉnh Quảng Ngãi cũ).

II. MỤC TIÊU GIAI ĐOẠN 2026-2030

1. Mục tiêu chung

Xây dựng mô hình "Công dân học tập" nhằm khuyến khích, tạo cơ hội công bằng, điều kiện thuận lợi cho mọi cá nhân trong tổ chức, đơn vị, gia đình, mọi công dân trong xã hội được tham gia học tập, hướng tới "Công dân số", đáp ứng yêu cầu của Chương trình chuyển đổi số quốc gia và góp phần xây dựng thành công một xã hội học tập; thúc đẩy việc học tập suốt đời để mỗi cá nhân phát triển toàn diện, phát huy tốt nhất tiềm năng, khả năng sáng tạo và nâng cao hiệu quả công việc.

Phấn đấu đến năm 2030 chất lượng phong trào thi đua học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời trong các tầng lớp nhân dân được đẩy mạnh và nâng cao thông qua việc triển khai hiệu quả, nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” đáp ứng yêu cầu xây dựng xã hội học tập; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin phù hợp với Chương trình chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2021 - 2030.

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% cán bộ, hội viên Hội Khuyến học các cấp được học tập quán triệt các tiêu chí xây dựng mô hình “Công dân học tập”.

- 100% cán bộ, hội viên Hội Khuyến học các cấp được học tập, quán triệt các chủ trương, chính sách mới của Đảng và Nhà nước về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, nhất là những vấn đề về xã hội học tập bền vững và những xu thế phát triển các mô hình học tập giai đoạn 2026 - 2030 ở trong nước và thế giới.

- 60% người lớn trong gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập (thôn), 80% cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong đơn vị học tập cấp xã đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

- 85% gia đình được công nhận đạt danh hiệu “Gia đình học tập”; 75% dòng họ được công nhận đạt danh hiệu “Dòng họ học tập”; 75% cộng đồng (thôn) được công nhận đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập”; 90% các tổ chức, cơ quan, ban, ngành, đơn vị trên địa bàn cấp xã được công nhận đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”.

- 90% những người đạt danh hiệu “Công dân học tập” đều phải có những kỹ năng số và đáp ứng yêu cầu công việc theo quy định của Chương trình chuyển đổi số quốc gia; trong đó 80% thành thạo kỹ năng số để tự cập nhật thông tin về tiêu chí đánh giá “Công dân học tập” trên môi trường số hóa.

- 70% cán bộ làm công tác Khuyến học cấp xã tham gia tổ chức các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng và được bồi dưỡng, tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin để khai thác, biên soạn tài liệu, lưu trữ thông tin, quản lý và vận hành thiết bị kỹ thuật.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU GIAI ĐOẠN 2026-2030

1. Bổ sung, hoàn thiện và nhân rộng các mô hình học tập trong xã hội

- Xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu Kế hoạch, triển khai các Bộ tiêu chí mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị, cho các tổ chức khuyến học trên địa bàn dân cư trong toàn xã.

- Tổ chức tập huấn về nội dung, phương pháp triển khai các Bộ tiêu chí mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị.

2. Đổi mới nội dung, phương thức tuyên truyền, phổ biến về xây dựng và phát triển các mô hình gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập, đơn vị học tập trong cộng đồng

- Tuyên truyền rộng rãi thông qua hệ thống, bản tin và các website của Hội Khuyến học các cấp; qua các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương.

- Tổ chức tuyên truyền thông qua sự phối hợp với các phòng, ban, đoàn thể và các lực lượng, tổ chức chính trị xã hội.

- Phát động phong trào thi đua, tổ chức cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị, gắn kết với phong trào xây dựng cộng đồng học tập cấp xã.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời, xây dựng các mô hình học tập

- Áp dụng phần mềm nhằm số hóa và triển khai thực hiện trên nền tảng công nghệ số việc thu thập minh chứng, cho điểm, đánh giá, tổng hợp, báo cáo... việc thực hiện các Bộ tiêu chí xây dựng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” theo các mục tiêu của Kế hoạch.

- Xây dựng trang thông tin điện tử trên cơ sở kết nối, liên thông với cơ sở dữ liệu về tài nguyên thông tin thư viện... giúp tuyên truyền, phổ biến, tập huấn nâng cao hiểu biết cho cán bộ hội, hội viên khuyến học và người dân về các nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng các mô hình học tập.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng

Tăng cường công tác chỉ đạo của phòng Văn hóa - Xã hội và công tác phối hợp giữa các phòng, ban để phát triển nguồn lực, duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng, các thiết chế văn hóa cơ sở, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2026 - 2030.

5. Đẩy mạnh triển khai nhân rộng, sơ kết, tổng kết các mô hình học tập

- Tổ chức quán triệt các chủ trương của Bộ Chính trị, Ban Bí thư, các đề án, chương trình, kế hoạch và chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và nhân rộng các mô hình học tập giai đoạn 2021 - 2030.

- Định kỳ tổ chức sơ kết việc triển khai thực hiện Kế hoạch; tổ chức Hội nghị sơ kết 5 năm (2021-2025); tổ chức Hội nghị tổng kết 10 năm (2021 - 2030) vào quý IV năm 2030.

- Tổ chức đánh giá, công nhận các Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” theo các giai đoạn 2026 - 2030, bao gồm: Biên soạn, in ấn tài liệu hướng dẫn, đánh giá, công nhận các Danh hiệu; tập huấn về quy trình thu thập minh chứng, đánh giá, cho điểm; tổ chức đánh giá và công nhận các Danh hiệu.

6. Huy động nguồn lực xã hội hóa nhằm tăng cường sự đóng góp của cộng đồng trong việc thúc đẩy phong trào học tập suốt đời, nhân rộng các mô hình học tập, góp phần xây dựng xã hội học tập

IV. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP ĐỘT PHÁ NĂM 2026

1. Củng cố và phát huy hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.

2. Triển khai chuyên đề “Chuyển đổi số trong học tập và làm việc tại cộng đồng”.

3. Tổ chức đánh giá, bình chọn “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” cấp xã.

4. Đẩy mạnh phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong việc thực hiện phong trào học tập suốt đời.

5. Phần đầu từng bước đạt được các mục tiêu đã đề ra trong giai đoạn 2026-2030 cụ thể:

- 45% người lớn trong gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập (thôn, làng, tổ dân phố), 70% cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong đơn vị học tập cấp xã đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

- 50% gia đình được công nhận đạt danh hiệu “Gia đình học tập”; 50% dòng họ được công nhận đạt danh hiệu “Dòng họ học tập”; 65% cộng đồng (thôn, tổ dân phố và tương đương) được công nhận đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập”; 60% các tổ chức, cơ quan, trường học, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn cấp xã được công nhận đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”.

- 70% những người đạt danh hiệu “Công dân học tập” đều phải có những kỹ năng số và đáp ứng yêu cầu công việc theo quy định của Chương trình chuyển đổi số quốc gia; trong đó 50% thành thạo kỹ năng số để tự cập nhật thông tin về tiêu chí đánh giá “Công dân học tập” trên môi trường số hóa.

- 60% cán bộ làm công tác Khuyến học cấp xã tham gia tổ chức các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng và được bồi dưỡng, tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin để khai thác, biên soạn tài liệu, lưu trữ thông tin, quản lý và vận hành thiết bị kỹ thuật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ủy ban nhân dân xã

- Xây dựng kế hoạch để triển khai thực hiện phù hợp với tình hình của địa phương; chỉ đạo các cơ quan liên quan ở địa phương phối hợp với Hội Khuyến học xã triển khai có hiệu quả Kế hoạch trên địa bàn; chỉ đạo Phòng Văn hóa - Xã hội xã kiểm tra, giám sát, đánh giá, công nhận các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị trên địa bàn xã.

- Chỉ đạo Phòng Văn hóa - Xã hội xã phối hợp với Hội Khuyến học xã kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc triển khai thực hiện Kế hoạch tại địa phương.

2. Hội Khuyến học xã

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, các tổ chức liên quan để triển khai thực hiện Kế hoạch; xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, hướng dẫn Hội Khuyến học các thôn triển khai tổ chức thực hiện Kế hoạch tại địa phương.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá tác động và hiệu quả triển khai Kế hoạch của các địa phương; định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân xã; là đầu mối tiếp nhận hồ sơ đề nghị khen thưởng, xét chọn, đề xuất cấp có thẩm quyền biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong triển khai Phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2026 - 2030 vào dịp sơ kết, tổng kết Phong trào và theo hướng dẫn của Hội Khuyến học Tỉnh.

3. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học xã, các đơn vị liên quan đánh giá tác động và hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng trong việc xây dựng và nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

- Tổ chức tuyên truyền về xã hội học tập, học tập suốt đời, về các mô hình học tập “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương

- Phối hợp với Hội Khuyến học xã tổ chức triển khai, kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết thực hiện Kế hoạch.

4. Phòng kinh tế

Hàng năm cân đối nguồn kinh phí đề xuất UBND xã bố trí kinh phí cho các hoạt động của phong trào.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các tổ chức chính trị - xã hội.

- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các tổ chức là thành viên phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài; lồng ghép các tiêu chí xây dựng các mô hình học tập vào tiêu chí công nhận “Nông thôn mới”, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

- Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Cựu chiến binh, Hội Nông dân, Đoàn xã, Hội Cựu giáo chức xã phối hợp với Hội Khuyến học xã đẩy mạnh công tác tuyên truyền về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập cũng như các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

5. Các đơn vị trực thuộc trên địa bàn xã.

Xây dựng kế hoạch “Đơn vị học tập” hằng năm và giai đoạn 2026–2030, gắn với nhiệm vụ chuyên môn. Mỗi cá nhân lập kế hoạch học tập cá nhân phù hợp vị trí việc làm, đơn vị có kế hoạch bồi dưỡng cụ thể. Đưa tiêu chí “tự học, tự bồi dưỡng” vào tiêu chí thi đua - đánh giá cuối năm.

Triển khai nghiêm túc, thiết thực, gắn với nhiệm vụ chính trị và công tác thi đua của đơn vị. Phát huy tinh thần tự học, đổi mới sáng tạo, ứng dụng công nghệ số trong học tập và công việc.

Xây dựng môi trường làm việc dân chủ, khuyến khích sáng tạo, tôn vinh tinh thần cầu thị và tinh thần học hỏi. Gắn phong trào học tập với hoạt động văn hóa, thể thao, công tác đoàn thể, tạo không khí học tập tích cực, thân thiện.

Trên đây là báo cáo sơ kết giai đoạn 2024-2025, xây dựng kế hoạch thực hiện giai đoạn 2026-2030 và nhiệm vụ trọng tâm năm 2026 của UBND xã Đắk Long./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Thường trực Đảng ủy (b/c);
- Thường trực HĐND xã (b/c);
- CT, PCT UBND xã;
- Phòng Văn hóa – Xã hội xã
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Hoàng Thị Thủy